

令和4年度大阪府相談支援従事者初任者研修【全体講義レポート】

研修実施機関	大阪府障害者福祉事業団
受講番号	
氏名	

【留意点】

- ・ 講義を視聴後、すべての科目ごとにレポートを作成してください。
- ・ 講義内容から学んだことや気づいたことを要約し、記入してください。（100字以上）
- ・ 期限までに本レポートの提出がない場合や、1つの科目でも空白がある場合は、すべての講義を視聴したとは認められず、修了証書は交付いたしません。
- ・ 内容について、お問い合わせする場合がございますので、必ずお控え（コピー）をとっておいてください。

【提出期限】 令和4年7月13日（水）消印有効（2日課程受講者のみ）

※7日過程の受講者は演習初日にご持参ください。

講義（科目）	◆学んだことや気づいたことを要約し、記入してください。（※100字以上）	
【講義1】 研修受講 ガイダンス		
	◆あなたが一番印象に残った単語 やフレーズをご記入ください	
【講義2】 相談支援（障 がい児者支 援）の目的		
	◆あなたが一番印象に残った単語 やフレーズをご記入ください	

講義（科目）	◆学んだことや気づいたことを要約し、記入してください。（※100字以上）	
【講義3】 相談支援の 基本的視点 I		
	◆あなたが一番印象に残った単語や フレーズをご記入ください	
【講義4】 相談支援の 基本的視点 II		
	◆あなたが一番印象に残った単語や フレーズをご記入ください	
【講義5】 相談援助技 術		
	◆あなたが一番印象に残った単語や フレーズをご記入ください	

<p>ワーク①</p> <p>バイスティックの「逆説的」な7原則 個別化の「逆」原則 【資料 P125 ページ】</p>	<p>「生活に困っているんです」と相談に来られたクライアントに対して「画一的にケースを扱っている」ような相談支援専門員の言葉を考えてみましょう。 例)「たいていの人は同じようなことをおっしゃっておられますよ。」</p>
<p>ワーク②</p> <p>バイスティックの「逆説的」な7原則 受容の「逆」原則 【資料 P126 ページ】</p>	<p>「生活に困っているんです」と相談に来られたクライアントに対して「全く受け入れない」ような相談支援専門員の言葉を考えてみましょう。 例)「もっとできることはないのですか？」</p>
<p>講義 (科目)</p>	<p>◆学んだことや気づいたことを要約し、記入してください。(※100字以上)</p>
<p>【講義6】 障害者総合支援法の概要</p>	<p>◆あなたが一番印象に残った単語やフレーズをご記入ください</p>
<p>【講義7】 児童福祉法と障がい児発達支援</p>	<p>◆あなたが一番印象に残った単語やフレーズをご記入ください</p>

<p>【講義 8】 障がい者の 支援におけ る権利擁護 について</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>◆あなたが一番印象に残った単語や フレーズをご記入ください</p>	<p>.....</p>
<p>講義（科目）</p>	<p>◆学んだことや気づいたことを要約し、記入してください。（※100字以上）</p>
<p>【講義 9】 相談支援に おける家庭 支援と地域 資源活用へ の視点</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>◆あなたが一番印象に残った単語や フレーズをご記入ください</p>	<p>.....</p>
<p>【講義 10】 相談支援に おけるケア マネジメン ト手法とそ のプロセス</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>◆あなたが一番印象に残った単語や フレーズをご記入ください</p>	<p>.....</p>

【受講番号】

【氏名】

※1ページ目と同様に受講番号・氏名をご記入ください。